

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

**УНИВЕРСИТЕТСКИЙ ОКРУГ  
ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ПЕРМСКОГО КРАЯ**

СОГЛАСОВАНО:  
декан ФППК ПГГПУ  
Красноборова Н.А

УТВЕРЖДАЮ:  
директор МАОУ СОШ №135  
Куляпин А.С.

**1. Введение.**

Согласно договору № 13 от «13» января 2014 г. МАОУ «СОШ №135 с углубленным изучением предметов образовательной области «Технология» г. Перми выполняла работы по реализации инновационного проекта, направленного на развитие системы образования Пермского края по теме «Обучение тьюторскому сопровождению индивидуализации образования в условиях реализации и введения ФГОС начального и основного образования» в рамках Университетского округа ПГГПУ.

**Цель проекта:** Описание моделей тьюторской деятельности в начальной, основной и старшей школе с углубленным изучением предметов образовательной области «Технология» в общеобразовательной школе с тьюторским сопровождением учащихся в условиях реализации образовательных стандартов нового поколения начальной и основной школы.

**Задачи проекта:**

1. Организовать исследовательскую и проектную деятельность педагогов по проектированию индивидуальных образовательных траекторий (ИОТ) учащихся начальной и основной школы по разработке и развитию образовательной среды для обеспечения индивидуализации образования в школе.
2. Создать развивающую среду для учебно – познавательной деятельности и внеурочной деятельности учащихся через индивидуальный образовательный план и систему дополнительного образования, описать ее.
3. Разработать организационную модель перехода из начальной школы в основную на основе преемственности в условиях введения и реализации ФГОС основного общего образования. Апробировать образовательный план в условиях проекта для эффективной совместной деятельности всех участников образовательного процесса.
4. Подготовить и провести вторую краевую олимпиаду учащихся по робототехнике.
5. Подготовить и провести тьюторские чтения в МАОУ «СОШ № 135» г. Перми
6. Организовать распространение инновационного педагогического опыта по тьюторскому сопровождению, эффективных форм, методов и технологий в рамках выполняемых работ в процессе проведения модулей курсовой подготовки.

**Направления деятельности ЦИО по реализации проекта:**

- обобщение и распространение инновационного педагогического опыта для ОУ Пермского края
- проведение мероприятий с обучающимися
- организация и рефлексия инновационной деятельности
- реализация модульных программ

**Обобщение и распространение инновационного педагогического опыта для ОУ Пермского края.**

В рамках августовских совещаний проведен День ЦИО (27.08.14.) Тема дня ЦИО «Индивидуализация образования в ходе реализации системно – деятельностного подхода в школе и введения ФГОС». Деятельность педагогов была организована в ходе работы трех секций.

**1 секция.** Образовательная робототехника как средство обновления образования при введении ФГОС. Робототехника на уроках физики. Отв. Ершов М.Г. **Учителя информатики, физики.**

**2 секция.** Тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных программ учащихся основной и старшей школы. Отв. Буянова А.Г. **Учителя основной и старшей школы, классные руководители, тьюторы.**

**3 секция.** Результаты деятельности апробационной площадки по введению ФГОС НОО. Достижение метапредметных образовательных результатов. Отв. Деменева И.А., Владыкина Е.Н., Красноперова Н.В. **Учителя начальной школы.**

Педагоги школы выступали на конференциях в Перми, Новосибирске, Санкт – Петербурге, Екатеринбурге, Нижнем Тагиле, их статьи публиковались в педагогической печати. Участвовали в краевой августовской конференции ГБОУ ДПО «ЦРО Пермского края». На юбилейной НПК, посвященной 20-летию Международной Ассоциации «Развивающее обучение» и 20-летию внедрения образовательной системы Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова в Пермском крае были проведены два мастер – класса «Моделирование как центральное учебное действие в курсе «Новая биология 6- 9 кл.» (Красных Ольга Аркадьевна) и «Индивидуализация в основной школе. Использование робототехники в основном и дополнительном образовании» (Ершов Михаил Георгиевич). Педагоги школы широко представили свой опыт на региональной научно-практической Интернет - Конференции «Университетский округ Пермского гуманитарно-педагогического университета как площадка образовательных инноваций Пермского региона», в международном инженерном форуме.

Заочно участвовали в международной научно – практической конференции «Технологическое образование в XXI веке» (г. Новосибирск) (Голдобина Т.А., Ершов М.Г.)

На региональной НПК «Подготовка к введению ФГОС в основной школе» Красных О.А. выступила на секции «Особенности преподавания учебных предметов и оценивания образовательных результатов в контексте требований ФГОС ООО» и доложила о реализации проекта «Новая биология 6-9 класс»

Подготовлена справка по апробации программы «Технология» в МАОУ «СОШ № 135 с углубленным изучением предметов образовательной области «Технология». Голованова Н.Г.

С 2011 года особое внимание уделяется направлению образовательной робототехники, введенной в программу «Технология» с 2011 года.

**В 2013-2014 учебном году** «Образовательная робототехника» в МАОУ «СОШ №135» г. Перми получила развитие в 5 направлениях:

- *«Интеграция робототехники и модуля ИКТ в программе «Технология».*
- *«Элективные курсы по робототехнике в рамках проекта «Основная школа-пространство выбора»*
- *«Робототехника - как отдельный модуль предмета «Технология», УТМ «Робототехника».*
- *«Робототехника – во внеурочной деятельности»*
- *«Робототехника – курсовая подготовка учителей края по линии ЦИО».*

На данном этапе произошло массовое внедрение робототехники в урочную и внеурочную деятельность школы, разработан и реализуется проект «Школьный технопарк». Школа становится ресурсным центром, работающим с учащимися и учителями не только города, но и края. Подготовлен сборник «Робототехника в МАОУ СОШ № 135» для печати (отв. редактор Голованова Н.А.). Сборник (в электронном виде) распространен среди участников краевой олимпиады по образовательной робототехнике. М. Г. Ершов обобщил свою деятельность по предмету в статье для Пермского педагогического журнала «Робототехника как средство индивидуализации образовательного процесса по физике». На секции по работе с одаренными детьми (Интернет - Конференция «УО ПГГПУ) был представлен проект «Школьный технопарк».

Положительными практическими результатами программы «Технология» являются:

1. Развитие неаудиторных форм образовательной деятельности - проектных, творческих, исследовательских занятий - как части образовательного плана ОУ.
2. Освоение надпредметных универсальных действий через внеклассные и внеурочные виды образовательной деятельности.
3. Разработка школьной системы организации проектной деятельности учащихся и педагогов.
4. Создание обширного банка электронных презентаций по программе.
5. Успешные творческие выступления учащихся на конференциях, олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.
6. Востребованность знаний выпускников при поступлении в учреждения СПО и ВПО технологического направления, увеличение числа выпускников, поступающих на технические и инженерные специальности.

7. Формирование готовности к ответственному профессиональному самоопределению и трудоустройству в индустриальном производстве.

На сегодня у школы есть победы школьных команд на всероссийском робототехническом фестивале «Робофест 2013» и «Робофест 2014»; представление опыта на конференциях различного уровня по использованию робототехники в технологическом образовании; ряд проектов, которые являются призёрами и победителями региональных олимпиад и конкурсов; опыт организации городских и краевых конкурсов и олимпиад по робототехнике, публикации.

**2 направление деятельности ЦИО.** Проведение мероприятий для учащихся г. Перми и Пермского края.

В течение года была организована деятельность **школьного университета самоопределения** для 9-11 классов. Организация профессиональных проб. Количество участников 60. Университет посещали все девятиклассники школы.

**Второй год учащиеся школы участвуют в серии мероприятий, организованных партнером школы Протоном - ПМ, продолжается профориентационная работа с ПНИПУ** (аэрокосмический, механико-технологический факультеты). Результат: расширение сети партнеров.

**Проведен Кино - видеофестиваль «Карьера молодых». Руководитель Куляпин А.С.** На фестиваль зарегистрировалось — 22 видеостудии, приняло участие - 22 киностудии, в 6 номинациях представлено 57 фильма. Представлены студии из 12 городов, краев, поселков и школ города Перми. Студии прислали фильмы по следующим номинациям: «Экология» — 10 фильмов, «Династия» — 5 фильмов, «Удивительное рядом» — 25 фильмов, «Вперед в будущее» — 9 фильмов, «Приз зрительских симпатий» — 6 фильмов, «Операторская работа» - 2 фильма. Учредителем кинофестиваля стал наш партнер ОАО «ПРОТОМ ПМ» Президентом фестиваля стал Березовский Константин Алексеевич – режиссер многих документальных лент Пермского телевидения, проработавший в ТПО «Пермтелефильм» 30 лет. Председателем жюри кинофестиваля был актер, режиссер, театральный педагог дроздов Владимир Валерьевич. Один из основателей и руководителей детской киноакадемии при пермской школе № 135. В составе жюри были кинооператоры, корреспонденты местных газет.

Создан видеобанк фильмов, ученики школы осуществляли профессиональные пробы и практики. Количество участников фестиваля - 70 чел., фильмы присланы из 4 городов России – Ярославля, Дмитровграда, Ульяновска, Перми. В кинофестивале принимают участие детские студии «Династия» МАОУ СОШ № 135, Детское творческое кино объединение, «Макаров - фильМ», Видео - студия «Кадриль», г. Лысьва, Телестудия «Объектив», МБОУ ДООШ №5, г. Добрянка, Видео - студия «Фотон», г. Александровск, Видео - студия «Вдохновение» п.Орел Усольского района. Фильмы на фестивале представлены в пяти номинациях «Экология» «Династия» «Удивительное рядом», «Вперед в будущее» «Лучшая операторская работа». Результат: многочисленные победы учащихся в творческих конкурсах краевого и городского уровня.

**На выставке «Образование и карьера 2014»** (13.02.14- 15.02.14) были проведены мероприятия:

- ✓ Круглый стол по кино - видео творчеству. ( Куляпин А.С.) 30 человек
- ✓ Финал конкурса «Сто дорог – одна твоя». ( Кулемина М.П., Голованова Н.А.) 60 человек
- ✓ Мастер – класс по робототехнике для учащихся и педагогов. Моделирование и показательные выступления роботов были продемонстрированы учащимися 2, 5-7, 8-9, 10-11 классов. ( Ершов М.Г.) 40 человек

Подготовлена и проведена вторая краевая олимпиада по робототехнике. (19.04. 2014), Увеличилось количество участников (более 100 участников) и территорий. 28 образовательных учреждений выставили свои команды для проведения соревнований. Свои команды выставили представители Перми, Лысьвы, Соликамска, Карагая, Ижевска, Пермский р-на, г. Чайковский, Чернушки, Ижевска). Общее количество участников – 115, общее количество команд – 50. В рамках олимпиады подготовлен и проведен мастер – класс для руководителей команд (руководителей команд – 31) по теме «Содержание и управление деятельностью в школе по образовательной робототехнике». Олимпиада набирает обороты, ширится олимпиадное робототехническое движение и коллектив МАОУ «СОШ № 135» не только развивает инновации в своей школе, но и щедро делится опытом со всеми школами, начинающие работу по данному направлению.

**3 направление.** Организация и рефлексия инновационной деятельности.

Организована деятельность педагогов по реализации муниципального проекта Департамента образования г. Перми «**Метапредметная школа**». В проекте участвуют педагоги начальной школы.

Руководитель ВТК, учитель начальной школы Красноперова Наталья Васильевна. Результаты деятельности творческого коллектива был представлен на интернет – конференции ПГГПУ. В ходе освоения инновационного содержания по метапредметности образования для педагогического коллектива проведен метапредметный педсовет. **Тема педсовета:** «Компетентность и метапредметность. Конструирование метапредметного задания». **Результат:** В ходе проекта разработано и сконструировано 20 комплексных, метапредметных задач на предметном содержании и внеурочной деятельности. ВТК (11 коллективов) разработали метапредметные контрольные работы для всех параллелей обучающихся 1-11 классов. В следующем учебном году предстоит апробация данных материалов.

Педагоги, обобщая свой педагогический опыт, пишут и публикуют статьи в педагогические журналы. Педагогами школы, ведущие занятия в ЦИО МАОУ «СОШ № 135», было написано 12 статей в педагогическую печать. По образовательной робототехнике – 5 статей (автор Ершов М.Г.), по тьюторскому сопровождению и индивидуализации – 4 (авторы Шихова Т.Я., Куляпин А.С., Голованова Н.А., Голдобина Т.А., Кичева Н.А.), по введению ФГОС и управлению инновационными проектами – 3 (авторы Голованова Н.А., Красных О.А, Кочева С.Г). Статьи опубликованы по результатам региональных, российских и международных конференций.

**4 направление. Реализация модульных программ для педагогов Пермского края и г. Перми.**

**Проведены семинары курсовой подготовки:**

- Семинар для педагогов, учителей технологии по теме «Приемы и способы формирования метапредметных УУД в обучении и воспитании» 18.02.14, присутствовало 30 педагогов, учителей технологии г. Перми. Ведущие: Голованова Н.А, Красных О.А., Кулемина М.П.
- Модуль курсовой подготовки по робототехнике (27.10 – 01.11.14г.) для 19 учителей информатики, начальной школы, физики, технологии. Ведущие: Ершов М.Г., Майбуров А.А., Миков И.П.
- Модуль курсовой подготовки для учителей биологии теме: «Методика преподавания курса «Новая биология» в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Моделирование на уроках биологии» (24 ч.), 16 педагогов, учителей биологии, 4 территории Пермского края. Ведущие: Красных О.А., Чудинова Е.В.(Москва), Зайцева В.Е.(Москва).
- Семинар на АП начальной школы «Проектная задача как способ формирования УУД» 26.03.14 Участники - 40 учителей начальной школы г. Перми.
- Модуль курсовой подготовки ЦИО «Введение образовательной робототехники в образовательный процесс» 11-12.04.14. для педагогов г. Перми
- Тьюторские чтения в школе Тема «**Тьюторское сопровождение в профессиональном самоопределении**» 15.04.14г.
- **Основные результаты/продукты проекта.**
  - Разработана и реализуется модель построения подростковой школы в МАОУ «СОШ № 135»
  - Опубликовано 12 статей в педагогические журналы регионального и российского уровня.
  - Разработана модель индивидуальной образовательной программы педагога МАОУ «СОШ № 135» (разработаны варианты модели).
  - Разработана и реализуется модель внедрения образовательной робототехники в школе на всех ступенях, создан банк заданий по образовательной робототехнике для проведения олимпиады, обобщен опыт деятельности школы в области образовательной робототехники – сборник методических материалов педагогов школы «Робототехника в МАОУ «СОШ № 135» г. Перми.
  - Реализовано 5 проектов муниципального, регионального и российского уровня.
  - Подготовлена и проведена вторая краевая олимпиада по робототехнике для учащихся Пермского края.
  - Проведен 4 региональный фестиваль кино – видеотворчества «Карьера молодых».

**Выводы.**

1. ЦИО МАОУ «СОШ № 135» осуществляет научно-методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов школы по актуальным педагогическим направлениям:

введение ФГОС, образовательная робототехника, технологическое образование в условиях перехода на ФГОС, тьюторское сопровождение и индивидуализация.

2. ЦИО МАОУ «СОШ № 135» в рамках разрабатывает новые модульные программы повышения квалификации, дистанционные курсы, организует проведение модулей курсовой подготовки, привлекая педагогов - инноваторов в целях презентации уникального педагогического опыта.

3. ЦИО МАОУ «СОШ № 135» сопровождает инновационно - внедренческую и исследовательскую деятельность команды педагогов по созданию программ деятельности апробационных площадок в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования.

4. ЦИО МАОУ «СОШ № 135» позволяет педагогам школы участвовать в краевых, муниципальных, российских проектах, быть на переднем крае педагогической науки.

Исследовательская и опытно-организационная работа по разработке и реализации технологического профильного УВП положена в основу трансляции инновационного опыта в городское и краевое сообщество педагогов, стала предметом осмысления нового понимания качества образования с учетом НСОТ. В школе сложилась система деятельности по повышению профессионализма учителей, направленная на становление учителя, способного сопровождать учащегося в его личностном и профессиональном самоопределении, осваивающего тьюторские позиции. Заявленные цели и задачи по проектированию компонентов творческой образовательной среды и обучению тьюторскому сопровождению индивидуализации образования в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты успешно реализованы.

#### **Статистический отчет по проекту ЦИО.**

1. В исследовательской и проектной деятельности педагогов по проектированию ИОП учащихся старшей школы и основной школы участвовало 15 педагогов основной и старшей школы, 12 педагогов начальной школы.

2. Проведена вторая краевая олимпиада по робототехнике среди учащихся Пермского края.

3. Разработано положений о конкурсах, олимпиадах, чемпионатах - 6

4. Количество участников проекта.

Категория участников проекта	Педагогов		Учащихся	
	МАОУ СОШ № 135	Других ОУ	МАОУ СОШ № 135	Других ОУ
Модули курсовой подготовки, дистанционно	По робототехнике - 14 По биологии - 3 чел	22 чел. 14 чел		
Семинары, день ЦИО	60 педагогов	68 чел.		
Проектная деятельность (количество проектов тьюторов)	15 проектов педагогов			
Количество социальных партнеров, участвующих в проекте	Протон - ПМ, АНО учебный центр «Профи - Промойл» Пермский авиационный техникум им. Швецова,			
Количество статей по теме проекта	Другие издания - 11 Педагогический журнал - 1			
Школьный университет самоопределения (9-11 кл.)			60	
Фестиваль кино - видеотворчества		7	10	60

«Карьера молодых»				
<b>Выставка «Образование и карьера 2014» :</b>				
Финал конкурса «Сто дорог – одна твоя»			15	45
Круглый стол по кино - видео творчеству.		5	10	20
Мастер - класс «Моделирование роботов»		8	12	20
Краевая олимпиада по робототехнике	25	31	23	77
<b>Итого:</b>		<b>155</b>	<b>130</b>	<b>222</b>