

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

**УНИВЕРСИТЕТСКИЙ ОКРУГ  
ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ПЕРМСКОГО КРАЯ  
Центр инновационного опыта МАОУ «СОШ №135 с углубленным изучением  
предметов образовательной области «Технология» г. Перми**

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по непрерывному  
образованию ПГГПУ

Красноборова Н.А.

---

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СОШ № 135 с  
углубленным изучением предметов  
образовательной области «Технология» г.  
Перми

Куляпин А.С.

---

**Модульная образовательная программа дистанционного курса:  
«Тьюторское сопровождение индивидуализации в технологическом образовании при  
переходе ОУ на новый Федеральный государственный стандарт основного общего  
образования»**

**1. Пояснительная записка**

**Цель модульной программы:** организация и обучение педагогов основной школы технологиям тьюторского сопровождения при проектировании индивидуальной образовательной траектории учащегося.

**Задачи:**

1. Познакомить с образовательным стандартом ООО и определить роль и место учителей в реализации технологического образования.
2. Познакомить педагогов с опытом работы педагогического коллектива МАОУ СОШ № 135 по созданию модели и программ внеурочной образовательной деятельности учащихся.
3. Провести практикум (в очной и дистанционной форме) по формированию УУД на примере программы «Разговор о правильном питании».
4. Проектирование слушателями (по выбору) программ по тьюторской технологии образовательных путешествий для реализации внеурочной деятельности в ОУ или РУП учебного курса (краткосрочного курса, модуля по выбору учащегося).

**Целевая аудитория:** заместители директоров ОУ, председатели ШМО, методисты, учителя Технологии, учителя и классные руководители основной школы.

## 2. Учебно-тематический план курса

№ п/п	Разделы программы	Количество часов	Форма работы
1.	<b>Тема 1:</b> Образовательные Стандарты нового поколения. Роль и место учителей технологии в реализации ФГОС ООО. Формирование УУД на примере программы «Разговор о правильном питании»	3 час.	Установочная лекция, практическое занятие, дистанционный практикум
2	<b>Тема 2:</b> Модель организации внеурочной образовательной деятельности учащихся начальной школы (опыт работы МАОУ СОШ № 135). Программы внеурочной деятельности учащихся образовательной области «Технология». Образовательное путешествие как форма познания социально - образовательной среды.	5 час.	Презентации из опыта работы педагогов школы  Семинар - практикум
3	<b>Тема 3.</b> Тьюторское сопровождение внеурочной образовательной деятельности учащихся. Проектирование индивидуальной образовательной траектории учащегося (из опыта работы педагогов)	2 час.	Мастер – класс (видео)
4	<b>Тема 4.</b> Разработка рабочей учебной программы учебного курса (краткосрочного курса, модуля по выбору учащегося)	6 час	Установочная лекция, практикум (видео)
<b>Итого: 16 часов</b>			

## 3. Краткое содержание разделов программы курса

**Тема 1.** Образовательные Стандарты нового поколения. Роль и место учителей технологии в реализации ФГОС ООО. Формирование УУД на примере программы «Разговор о правильном питании». **3 часа.**

Знакомство с требованиями ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы (личностные, метапредметные и предметные). **Практическое занятие** «Формирование УУД» проводится на примере программы «Разговор о правильном питании 1- 6 класс» по предмету «Технология» и будет иметь продолжение в ходе выполнения заданий дистанционного практикума по УУД.

**Тема 2.** Модель организации внеурочной образовательной деятельности учащихся начальной школы (опыт работы МАОУ СОШ № 135). Программы внеурочной деятельности учащихся образовательной области «Технология». **5 часов.**

Педагоги МАОУ СОШ № 135 познакомят слушателей с результатами проектной деятельности по созданию модели и разработке программ внеурочной образовательной деятельности учащихся «Мир профессий», «Юный конструктор мультфильмов», «Легоконструирование», «Мир вокруг нас». «Робототехника».

**Семинар - практикум** по теме «Образовательное путешествие как технология тьюторского сопровождения и форма организации профессиональных проб». Слушатели изучат дистанционно методические материалы и разработают в соответствии с ними программу образовательного путешествия по своему предмету.

**Тема 3.** Тьюторское сопровождение внеурочной образовательной деятельности учащихся. Проектирование индивидуальной образовательной траектории учащегося (из опыта работы педагогов) **2 часа**.

В теме дается понятие индивидуальной образовательной траектории и проводится мастер – класс из опыта работы учителя технологии «Проектирование индивидуальной образовательной траектории учащегося»

**Тема 4.** Разработка рабочей учебной программы учебного курса (краткосрочного курса, модуля по выбору учащегося) **6 часов**.

Для педагогов будет проведено **практическое занятие** по разработке алгоритма создания рабочей учебной программы учебного курса (краткосрочного курса, модуля по выбору учащегося), предложен список курсов и модулей по выбору для учащихся 5-6 классов, выступят педагоги с презентацией программ краткосрочных курсов по выбору. Проектирование слушателями (по выбору) РУП учебного курса (краткосрочного курса, модуля по выбору учащегося). К программе прилагаются кейсы по всем темам.

#### **4. Список литературы**

1. Дневник тьютора / Н.В. Пилипчевская, Н.В. Петропавловская, Г.С. Трофименко, Н.А. Шибанова.- Красноярск: РИО КГПУ им. В.П. Астафьева.2008.

Индивидуально- ориентированная педагогика: Сб. научн. трудов по материалам 2-ой  
2. Межрегиональной научной тьюторской конференции ( 6-8 февраля 1997г.) и региональных семинаров / Отв. ред А.О. Зоткин, И. Д. Проскуровская.- М-Томск, 1997.

3. Инновационная образовательная модель подростковой и старшей школы «Школа эффективного взросления»: учебное пособие под ред. Муха Н.В., Антрополянкой Л.Н., Шарабуровой Е.В., Изд-во ТУСУ, Томск , 2007.

4. Ковалева, Т.М. Открытые образовательные технологии как ресурс тьюторской деятельности в современном образовании (Текст) // Тьюторское сопровождение и открытые образовательные технологии: сборник статей.- М.: МИОО,2008.

Ковалева, Т.М. Основы тьюторского сопровождения в общем образовании (Текст) //М.Педагогический университет «Первое сентября»,2010

5. Куляпин А.С. Развитие тьюторской позиции учителя в рамках школы полного дня, стр. 108-124. В сб. «Кадры решают все. Индивидуальные проекты модернизации образования», Институт проблем образовательной политики «Эврика», 2009.

6. Куляпин А.С., Шихова Т.Я., Развитие тьюторской позиции современного учителя в деятельности ЦИО университетского округа ПГПУ. В ж. «Пермский педагогический журнал» №1 август 2010 г., Пермь, ПГПУ, 2010.

7. Куляпин А.С. Голдобина Т.А. Формирование тьюторской позиции учителей в школе технологического профиля. // Департамент образования администрации г.Перми., Центр инновационного опыта как новая форма организации инновационной деятельности в образовательном пространстве г.Перми, Пермь -2007.

8. Куляпин А.С., Пространство тьюторского сопровождения в технологическом образовании. В ж.: «Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования» №5 июль-август 2011, ООО Издательство «Эффектико-пресс».

9. Рыбалкина Н.В. Технология тьюторского сопровождения образовательного туризма. Юбилейный сборник,1996 – 2005 г. Томск, 2005

10. Основы тьюторской деятельности в системе дистанционного образования: специализированный учебный курс (Текст) // С.А. Щенников, А.Г. Теснилов, А.Г. Чернявская и др.- 2-е изд. испр.- М.: Дрофа.2006.

11. Организация тьюторского сопровождения в образовательном учреждении: содержание, нормирование и стандартизация деятельности тьютора: Материалы Всероссийского научно - методического семинара « Стандарты деятельности тьютора: теория и практика. Москва 18- 19 мая 2009.

Руководитель ЦИО

\_\_\_\_\_ /О.А.Красных/